

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLSKE KNJIŽNICE

Školska godina 2025./2026.

ODGOJNO- OBRAZOVNA DJELATNOST

- Poticanje čitanja i navike dolaženja u knjižnicu kroz pričanje priča, slušanje zvučnih zapisa, gledanja filmova, radionica
- Edukacija korisnika: sustavno upoznavanje knjiga i knjižnice, uvođenje učenika u temeljne načine pretraživanja i uporabe dostupnih izvora znanja te poučavanje učenika za samostalno učenje
- Timski rad na pripremi i ostvarenju nastavnih sati i projekata
- Ispitivanje zanimanja učenika za knjigu (čitateljska putovnica)
- Pomoć pri izboru knjižne građe
- Pomaganje učenicima u pripremi i obradi zadane teme ili seminara
- Suradnja s učiteljima, pedagoginjom i ravnateljem u nabavi svih vrsta knjižne građe i u razvoju knjižnice

STRUČNA KNJIŽNIČNA DJELATNOST

- Organizacija i vođenje rada u knjižnici i čitaonici
- Nabava knjiga i ostale informacijske građe
- Knjižnično poslovanje, inventarizacija, signiranje, klasifikacija, otpis i revizija
- Sustavno izvješćivanje učenika i učitelja o novoj literaturi
- Izrada informacijskih pomagala (panoa, plakata i sl.)
- Godišnja pretplata na časopise
- Izrada godišnjeg plana i programa knjižnice

STRUČNO USAVRŠAVANJE

- Praćenje stručne knjižnične literature
- Sudjelovanje na stručnim sastancima škole
- Sudjelovanje na županijskim stručnim vijećima
- Suradnja s matičnom službom županije, međuknjižnična suradnja i suradnja s NSK
- Suradnja s knjižarima i nakladnicima

1.razred

- Tema: knjižnica
- Ključni pojmovi: školska knjižnica, školski knjižničar
- Obrazovna postignuća: upoznati knjižnični prostor i školskoga knjižničara, izvore učenja i znanja te njihovu svrhu; naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige na vrijeme; razvijati sposobnost promatranja, zapažanja i slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja; razlikovati knjižnicu od knjižare

2.razred

- Tema: dječji časopisi i snalaženje u knjižnici
- Ključni pojmovi: rubrika, naslovnica, poučno-zabavni list, mjesečnik
- Obrazovna postignuća:
- učenik treba znati prepoznati i imenovati dječje časopise; razlikovati dječji tisak od dnevnog tiska i časopisa; znati prepoznati rubriku i odrediti je li sadržaj poučava ili zabavlja; razlikovati časopise prema vremenu izlaženja; stjecati naviku čitanja dječjih časopisa
- od učenika se očekuje da se znaju samostalno orijentirati u knjižnici i pronaći željenu knjigu, da savladaju osnovnu komunikaciju s književno-umjetničkim tekstovima na razini prepoznavanja, da doživljavaju knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti pričanjem bajki i priča u knjižnici, da nauče aktivno slušati, da usvajaju nove riječi i bogate rječnik

3.razred

- Tema: knjižna građa
- Ključni pojmovi: knjiga, književnik, ilustrator, prevoditelj
- Obrazovna postignuća: učenik treba znati imenovati osobe koje su važne za nastanak knjige te prepoznavati dijelove knjige(naslovna stranica, sadržaj, bilješka o piscu, izdanje, nakladnik) i podatke o knjizi; trebaju svladavati samostalno čitanje književno-umjetničkih tekstova i poznavati aktivnosti knjižnice u učenju i kreativnom korištenju slobodnog vremena

4.razred

- Tema: knjižna građa
- Ključni pojmovi: enciklopedija, leksikon, rječnik, pravopis, atlas
- Obrazovna postignuća:
- učenici trebaju upoznati referentnu zbirku i načine njezine uporabe u svrhu proširivanja znanja;
- trebaju znati prepoznati ref. zbirku na različitim medijima te znati pronaći, izabrati te primijeniti informaciju;
- trebaju naučiti razlikovati književno-umjetnička djela, popularno-znanstvenu i stručnu literaturu te stjecati naviku služenja znanstveno-popul. tekstom

5.razred

- Tema: časopisi za popularizaciju znanosti-stručni časopis
- Ključni pojmovi: znanost, struka, sažetak
- Obrazovna postignuća:
- učenici trebaju znati uočiti područja ljudskoga znanja; prepoznati i imenovati znanosti, zapaziti njihovo grananje; čitati tekst iz časopisa s razumijevanjem i znati ga prepričati
- očekuje se da učenik zna pronaći knjigu na polici uz pomoć signature

6.razred

- Tema: organizacija i poslovanje školske knjižnice
- Ključni pojmovi: klasifikacija
- Obrazovna postignuća: učenik će razumjeti sustav UDK kojom se klasificiraju djela pa prema tome znati pronaći knjigu u bilo kojoj knjižnici, služiti se katalogima pri pronalaženju informacija za potrebe problemsko-istraživačke i projektne nastave

7.razred

- Tema: periodika na različitim medijima
- Ključni pojmovi: tiskana i elektronička periodika, autorstvo, citat
- Obrazovna postignuća: učenik treba znati izabrati i uporabiti podatke iz različitih časopisa pri oblikovanju informacija, treba znati citirati, pronaći citat i uporabiti ga; usvojiti citiranje literature pri izradi referata i zadaća istraživačkoga tipa, razumjeti važnost i svrhu pravilnoga citiranja literature u tijeku pisanja samostalnoga rada, te usvojiti pojam autorstva (poštovati intelektualno vlasništvo u uporabi i kreiranju informacija).
- Treba samostalno uočiti koje knjige nekoga autora ima knjižnica

8.razred

- Tipovi knjižnica
- Ključni pojmovi: odjeli, fondovi, zbirke, pretraživanje, raspored građe
- Obrazovna postignuća: važno je da učenici razumiju sustav pojedinih vrsta knjižnica u Republici Hrvatskoj (Nacionalna i sveučilišna knjižnica, narodna, specijalna i školska knjižnica)
- Učenici bi trebali razumjeti međupredmetno povezivanje knjižnično-informacijskih znanja s drugim predmetima, da su osposobljeni čitati s razumijevanjem i prepričavati vlastitim riječima
- Raditi bilješke i pisati sažetak te primijeniti stečena znanja i vještine u cjeloživotnom učenju

IZVEDBENI PLAN RADA KNJIŽNICE ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

RUJAN

Plan i program rada knjižnice

Upis novih učenika u knjižnicu i upoznavanje s knjižnicom

8. rujna Međunarodni dan pismenosti

21. rujna Međunarodni dan mira

26. rujna Međunarodni dan čistih planina

LISTOPAD

5.-11. ; Dječji tjedan

15. listopada –15.studenoga; Mjesec hrvatske knjige - Mjesec posvećen čitanju kod mladih
lektirne radionice, kreativne radionice čitajmo bajke s prvim razredom

26. listopada Međunarodni dan školskih knjižnica

27. listopada Svjetski dječji dan-najbolja djela dječje književnosti, organizacija i poslovanje školske knjižnice

STUDENI

- 15. studenog – početak Mjeseca borbe protiv ovisnosti
- 20. studenog – Dan djece; Dan tolerancije - radionica “ Čitamo dječje časopise”
(2. razred se upoznaje s dječjim časopisima)
- 24. studenog - Dan kazališta
- 25. studenog – Međunarodni dan protiv nasilja nad ženama

PROSINAC

- 6. prosinca Sveti Nikola
- 10. prosinca Dan ljudskih prava
- 11. prosinca Dan UNICEF-a
- Dani Božića

SIJEČANJ

- 27.siječnja- Svjetski dan vjerske slobode i Dan sjećanja na holokaust (pano i izložba u prostorijama knjižnice)

VELJAČA

- 1. veljače – poremećaj prehrane
- 19. veljače – Međunarodni dan materinskog jezika
(povodom 21. veljače)

OŽUJAK

- 2. ožujka – Svjetski dan knjige - izložba različitih vrsta dječjih knjiga
- Radionica (4. razred)
“ Upoznajemo se s leksikonom, rječnikom, pravopisom, enciklopedijama i sl.”
- 6.- 12. Dani hrvatskoga jezika
- 12. ožujka – Dan škole
- 23. ožujka - Svjetski dan voda
- 20. ožujka – Svjetski dan poezije - izbor i čitanje najboljih radova na čakavskom narječju

TRAVANJ

- 2. travnja – Međunarodni dan dječje knjige- lektirna radionica na temu
“ Knjižna građa” (3. razred)
- 22. travnja – Dan planeta Zemlje
- 23. travnja – Svjetski dan knjiga i autorskog prava
- 29. travnja – Međunarodni dan igre;

SVIBANJ

11. svibnja Svjetski dan pisanja pisama

15. svibnja – Međunarodni dan obitelji

18. svibnja – Majčin dan

LIPANJ

8. lipnja - Svjetski dan oceana