

Školski preventivni program

šk.god.2024./25.

UVOD

Obiteljsko okruženje je prvi i snažni čimbenik u razvoju djeteta. Tijekom odrastanja djeca prolaze kroz faze razvoja kada su osjetljivi na impulse okoline koji mogu bitno utjecati na njihov daljnji razvoj. Mogu doprinijeti kvalitetnom zdravom odrastanju i povećati vjerojatnost pozitivnih razvojnih ishoda ili pak povećati vjerojatnost za pojavu rizičnih ponašanja.

Čimbenici koji utječu na razvoj djece i mladih, a koji povećavaju vjerojatnost pozitivnih razvojnih ishoda nazivaju se zaštitnima dok se pod rizičnim čimbenicima podrazumijevaju svi oni utjecaji i karakteristike osobe i okruženja koji pozitivne ishode čine manje vjerojatnim, ili povećavaju vjerojatnost pojave smetnji u razvoju, ponajprije u obliku poremećaja u ponašanju.

(Kranželić Tavra, V.: Rizični i zaštitni čimbenici u školskom okruženju kao temelji uspješnije prevencije poremećaja u ponašanju djece i mladih).

Škola je odgojno-obrazovna ustanova u kojoj se realiziraju postavljeni odgojni i obrazovni ciljevi, odgajaju i obrazuju djeca. Škola okuplja i djecu i roditelje. Kroz svoje aktivnosti može pomoći i djeci i roditeljima te stvarati poticajno okruženje za cjelokupan rast i razvoj djece. Obzirom na navedeno, škola je prepoznata kao mjesto gdje bi prevencija mogla imati pozitivan učinak.

Prevencija je čin, postupak ili ukupnost radnji koje se poduzimaju da se što spriječi, radnja koja će proizvesti kao posljedicu zaštitu od čega (Anić i sur., Hrvatski enciklopedijski rječnik, 2004). Preventivni program usmjeren je na smanjivanje utjecaja rizičnih čimbenika odnosno posljedica izloženosti njima jačanjem zaštitnih čimbenika.

Preventivni programi usmjereni su na učenike, njihove obitelji, školu. Usmjereni su prema jačanju zaštitnih čimbenika u školi, jačanju zaštitnih čimbenika na nivou pojedinog učenika ili skupine učenika i jačanju zaštitnih čimbenika u obitelji. Razine prevencije su univerzalna, selektivna i indicirana.

Univerzalna prevencija

Univerzalni programi prevencije namijenjeni su općoj populaciji djece i mladeži, njihovim roditeljima, provode se u užoj i široj društvenoj zajednici. Polaze od pretpostavke da je kod svih prisutan jednako nizak rizik. Cilj joj je u potpunosti spriječiti ili odgoditi pojavu rizičnih ponašanja.

Selektivna prevencija

Selektivna prevencija namijenjena je pojedincima ili subskupinama čiji su rizici za razvoj poremećaja značajno veći nego u prosjeku (bilo stalno ili tijekom života). Prisutni su rizični čimbenici (biološki, psihološki ili socijalni) koji se povezuju sa razvojem poremećaja i ih čine ranjivim. Budući da postoji rizik od stigmatizacije potrebna je posebna osjetljivost i napor da preventivna strategija ostvari svoj cilj.

Indicirana prevencija

Indicirana prevencija namijenjena je pojedincima koji su visoko rizični te je prisutan znak ili simptom nekog poremećaja. Provođe je profesionalno osposobljeni stručnjaci koji rade individualno ili s manjim skupinama pojedinaca. Indicirani programi prevencije jačaju zaštitne čimbenike u obitelji, školi i društvenom okruženju te potiču razvoj individualnih sposobnosti i osobnih karakteristika poput samopoštovanja, samokontrole, ustrajnosti, optimizma, životnog smisla, sposobnosti rješavanja problema i drugih sposobnosti (Nenadić-Bilan, D., „Strategije prevencije ovisnosti o drogama“).

Uključivanje lokalne zajednice doprinosi uspješnosti preventivnog programa.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

CILJ

Usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja: razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, razvoj suradničkih socijalnih vještina, razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba; smanjivanje interesa djece i mladeži za iskušavanje sredstava ovisnosti; prevencija rizičnih ponašanja i ponašajnih ovisnosti vezanih uz korištenje tehnologije; usvajanje znanja i vještina u prepoznavanju, imenovanju i reagiranju na vlastite i tuđe emocije, prevencija vršnjačkog nasilja, motiviranje i poticanje učenika na zdravi stil života; kvalitetno provođenje slobodnog vremena, razvijati poduzetničko i stvaralačko mišljenje, razvijati socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad, poticanje na društveno prihvatljiva ponašanja, povećanje sigurnosti djece, poticanje empatije i razumijevanja različitosti te boljeg razumijevanja potreba drugih

NAMJENA

Zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja učenika, povećati razinu znanja kod djece, roditelja o štetnosti raznih oblika ovisnosti, usvajanje zdravog načina življenja, usvajanju poželjnih društvenih stavova i ponašanja u odnosu na određene oblike rizičnih ponašanja, pridonijeti afirmaciji pozitivnih vrijednosti, poticanje razumijevanja odnosa pojedinca i društva, razvijanje poduzetničkog načina promišljanja i djelovanja, edukacija i jačanje kompetencija učitelja, podizanje razine znanja učenika o profesionalnom razvoju i mogućnosti nastavka obrazovanja u srednjoj školi, edukacija i jačanje kompetencija roditelja, stvaranje preduvjeta za inkluziju

djece sa oštećenjem sluha u redovan školski sustav, edukacija učenika, učitelja i roditelja o hrvatskom znakovnom jeziku i kulturi gluhih osoba, razvijanje svijesti o komunikacijskim specifičnostima i potrebama gluhih i nagluhih osoba

NOSITELJI

Ravnatelj, stručno-razvojna služba, razrednici, učitelji, lokalna zajednica, vanjski suradnici (NZIZSDŽ, PU splitsko-dalmatinska, CISOK, Centar za pružanje usluga u zajednici Split, Podružnica Miljenko i Dobrila (ranije Dom za djecu Maestral - Podružnica Miljenko i Dobrila), Udruga „Moje dijete Solin“, SDŽ, Udruga „Znakujmo svi“, Rehabilitacijski centar „Inkludo“).

3

USTROJSTVO ŠPP

Školski preventivni program sastavni je dio godišnjega izvedbenog kurikulumu, međupredmetnih tema i školskog kurikulumu. Sadržaji školskog preventivnog programa provodit će se kroz aktivnosti namijenjene učenicima, roditeljima i učiteljima.

Provode se u sklopu redovite nastave, sata razrednika, školskih ili razrednih projekata, izvannastavnih aktivnosti, predavanja i drugih aktivnosti koje organizira škola.

Provedba prevencije i realizacija mjera vezanih uz sprječavanje nasilja u sklopu škole ostvaruje se i u suradnji s drugim institucijama, tijelima, obiteljskim centrima i udrugama koje se bave zaštitom djece.

SADRŽAJ RADA

1. Unaprijeđenje odgojno i obrazovnog rada i povećanje sigurnosti učenika

Kako bi se škola mogla uspješno prilagođavati razvojnim potrebama učenika i ispunjavati zadane ciljeve potrebno je stalno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika. Stručno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika provodi se u organizaciji MZO i AZOO prema Katalogu stručnih usavršavanja, stručnim aktivima, vijećima i praćenjem stručne literature te u suradnji sa Nastavnim zavodom za javno zdravstvo SDŽ.

U cilju povećanja sigurnosti učenika:

- organizirana su dežurstva učitelja u svrhu nadziranja školskog prostora u vrijeme kad ih učenici koriste (hodnici, dvorište, atrij), učenicima dostupan raspored dežurnih učitelja
- video nadzor ulaza u školu

- postavljen link na mrežnoj stranici škole: SafetyNet (upoznavanje s elektroničkim nasiljem i zaštita)
- postavljen sandučić povjerenja u atriju škole i mrežnim stranicama škole
- postupanje u skladu sa važećom zakonskom regulativom

2. Suradnja s roditeljima

Realizacijom roditeljskih sastanka i informativnih razgovora te realizacijom pedagoških tema za roditelje, savjetodavnim radom, suradnjom i kvalitetnom komunikacijom učitelja, roditelja, stručno-razvojne službe, ravnatelja, vanjskih suradnika te razvijanjem njihovih kvalitetnih odnosa nastoji se unaprijediti odgojno-obrazovni rad s učenicima i roditeljstvo.

Predložene teme za roditelje koje će realizirati stručno-razvojna služba i razrednici:

- *Spremnost za školu*
- *Prijelaz iz četvrtog u peti razred*
- *Upis u srednju: Izbor zanimanja, izbor srednje škole, elementi i kriteriji upisa u 1.razred srednje škole*
- *Abeceda prevencije-predložene teme*
- *Dodatne teme koje će se realizirati prema potrebi, a u dogovoru s razrednicima*

U suradnji sa vanjskim suradnicima organiziramo predavanja za roditelje:

PU Split Odjel Ureda načelnika: *Sigurnost djece na Internetu i društvenim mrežama*
PU Splitsko-dalmatinska: *„Mogu ako hoću“ MAH – 2 (Zajedno više možemo)*
Udruga za promicanje hrvatskog znakovnog jezika – *„ZNAKujmo svi“: „Koraci prema uspjehu“*
CISOK: *Moj prvi korak u karijeri/Biram zanimanje*

3. Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti

U školi se organiziraju različite izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, projekti (šk. kurikulum, godišnji izvedbeni kurikulum, godišnji plan i program rada škole) kako bi se poticalo učenike na kvalitetno i nerizično provođenje slobodnog vremena. Djecu kod kojih je uočen veći stupanj rizičnosti potrebno je poticati na uključivanje u aktivnosti.

4. Edukacija učenika

Realizacijom međupredmetnih tema, godišnjeg izvedbenog kurikuluma kao i školskog kurikuluma pružaju se informacije o prevenciji ovisnosti i nasilnog ponašanja, o nenasilnom rješavanju sukoba, ljudskim pravima, zaštiti prava, toleranciji različitosti, zdravom načinu života te se potiče razvoj temeljnih općeljudskih vrijednosti kod učenika.

U suradnji sa NZJZ SDŽ, Službom za školsku i adolescentnu medicinu realiziramo:

- I razred osnovne škole- *Pravilno pranje zuba*
- III razred osnovne škole- *Skrivene kalorije*
- V razred osnovne škole- *Promjene vezane uz pubertet i higijena*

U suradnji sa i NZJZ Split, PU Solin realiziramo projekt *Zdrav za pet- Prevencija pijenja alkohola*, zdravstveni i sigurnosni aspekt.

U suradnji sa NZJZ SDŽ realiziramo javnozdravstveni projekt *Pretežno vedro*. Cilj projekta je usvajanje znanja i vještina u prepoznavanju, imenovanju i reagiranju na vlastite i tuđe emocije, a namijenjen je zaštiti i unaprjeđenju mentalnog zdravlja kroz promicanje i razvijanje emocionalnih kompetencija kod učenika.

Javnozdravstveni projekt *Tu & Tamo* ima za cilj prevenciju rizičnih ponašanja i ponašajnih ovisnosti vezanih uz korištenje tehnologije realiziramo u suradnji sa NZJZ SDŽ.

U suradnji sa Policijskom upravom splitsko-dalmatinskom i Općinom Klis sudjelujemo u realizaciji projekta *Zajedno više možemo* i *Sigurnost na internetu i društvenim mrežama*.

U suradnji sa CISOK -om organiziramo predavanje i radionicu *Moj prvi korak u karijeri/Biram zanimanje* za učenike osmog razreda te organiziramo posjet CISOKU.

Humanitarne aktivnosti u školi „*Mali Kružići velikog srca*“, obilježavanje važnih datuma (vidi Godišnji plan i program škole) i druge aktivnosti (vidi šk. kurikulum, godišnji izvedbeni kurikulum, godišnji plan i program škole) imaju za cilj poticanje razvoja temeljnih općeljudskih vrijednosti.

U suradnji sa povijesnom postrojbom Kliški Uskoci realiziramo projekt *Uskočko srce* koji ima za cilj razvijati učenicima svijest o očuvanju povijesno kulturne baštine i nacionalnog identiteta, razvijati osjećaj zajedništva u promicanju osmišljavanja i proizvodnje društvene igre, razvijati poduzetničko i stvaralačko mišljenje, razvijati socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad.

U suradnji sa DV sv. Roko i DV sv. Ante organiziramo posjet predškolaca našoj školi u cilju pripreme za školu. Predškolci – školski obveznici upoznaju se s prostorom škole, stručno-razvojnom službom, ravnateljem, učiteljicom te borave u učionici s učenicima prvog razreda.

U suradnji s Hrvatskim društvom psihologa, SRS (zajedno sa zainteresiranim učiteljima i razrednicima) pridružit će se manifestaciji „Tjedan psihologije“ s radionicama i predavanjima u svrhu očuvanja mentalnog zdravlja.

U suradnji s Hrvatskim društvom za neuroznanost, SRS (zajedno sa zainteresiranim učiteljima i razrednicima) pridružit će se manifestaciji „Tjedan mozga“ s radionicama i predavanjima u svrhu popularizacije neuroznanosti.

Selektivna prevencija

Usmjerena je na intervencije prema učenicima s teškoćama u razvoju (identifikacija, postupak utvrđivanja primjerenog oblika školovanja, izrada individualiziranog kurikuluma prema Smjernicama za rad s učenicima s TUR-om(MZO), primjena i praćenje individualiziranog kurikuluma, realizacija potpore pomoćnika u nastavi), intervencije prema učenicima slabijeg školskog uspjeha, rizičnog obiteljskog okružja te oskudnih uvjeta za razvoj socijalnih vještina te intervencije prema učenicima slabijeg socio-ekonomskog statusa.

Selektivna prevencija ostvaruje se suradnjom stručne službe, razrednika, učitelja, zdravstvenim, socijalnim i drugim ustanovama (školska medicina NZJZ Solin, NZJZ SDŽ, Odsjekom za profesionalno usmjeravanje HZZ Split, Hrvatski zavod za socijalni rad, Područni ured Solin, Centrom za pružanje usluga u zajednici Split Podružnica Miljenko i Dobrila Kaštel Lukšić, PU Solin, Općinom Klis, Splitsko-dalmatinskom županijom, udrugama).

U suradnji sa Splitsko-dalmatinskom županijom realiziramo projekt *Učimo zajedno VII*. Projektom se osigurava potpora pomoćnika u nastavi (PUN)/stručnog komunikacijskog posrednika (SKP) učenicima s teškoćama u razvoju. PUN/SKP pruža potporu učenicima s teškoćama u razvoju tijekom odgojno-obrazovnoga procesa i obuhvaća nastavne, izvannastavne i izvanučioničke aktivnosti i druge oblike odgojno-obrazovnoga rada (dopunsku nastavu, dodatnu nastavu, dopunski nastavni rad, praktičnu nastavu, stručnu praksu, poludnevne, jednodnevne i višednevne odgojno-obrazovne aktivnosti, natjecanja) te tijekom popravnoga ili predmetnoga ispita (prema Pravilniku o pomoćnicima u nastavi i stručnim komunikacijskim posrednicima NN 85/2024. Cilj potpore PUN/SKP je izjednačavanje mogućnosti učenika u svrhu osiguravanja njemu primjerenog odgoja i obrazovanja s tendencijom osamostaljivanja i sudjelovanja učenika u školskoj sredini.

U suradnji sa Hrvatskim zavodom za socijalni rad, Područnim uredom Solin i Centrom za pružanje usluga u zajednici, Podružnica Miljenko i Dobrila Kaštel Lukšić, programom poludnevnog boravka pruža se pomoć i podrška učenicima i roditeljima.

U suradnji s Općinom Klis realizira se projekt Zajedno više možemo i pruža se financijska potpora učenicima u školskoj prehrani, izletima i ekskurziji.

SURADNJA S DRUGIM USTANOVAMA I INSTITUCIJAMA

Pri provedbi ŠPP potrebna je suradnja sa lokalnom zajednicom, NZJZ SDŽ, PU splitsko-dalmatinska, Hrvatski zavod za socijalni rad, Ispostava Solin, Centrom za pružanje usluga u zajednici Split, Podružnica Miljenko i Dobrila Kaštel Lukšić, Udruga Moje dijete Solin, Udruga za promicanje hrvatskog znakovnog jezika - ZNAKujmo svi, Udruga Općina Klis, SDŽ Upravni odjel za prosvjetu, Povijesna postrojba „Kliški uskoci“ i drugima.

MATERIJALNA UVJETOVANOST PROVEDBE ŠPP

Škola će koristiti postojeća sredstva, a nova će se nabaviti u skladu s materijalnim mogućnostima.

VREDNOVANJE

Na kraju svakog polugodišta provest će se stručna evaluaciju provedbe preventivnih programa.

Stručno-razvojna služba provest će upitnik vezano za realizaciju i prijedlog za unaprjeđivanje.

U prilogu su projekti koje ostvarujemo sa vanjskim suradnicima i lokalnom zajednicom u cilju prevencije.

Projekti koje realiziramo u suradnji sa vanjskim suradnicima i lokalnom zajednicom:

Projekt/modul/aktivnost	Zdrav za pet
Cilj	Opći: Podizanje razine svijesti kod učenika o opasnostima sredstava ovisnosti, jačanje uvjerenja i razvijanje kod učenika osjećaja odgovornosti za djela koja su počinjena protivno zakonskim odredbama, odnosno pobuditi kod istih svijest da činjenje kaznenih djela i prekršaja povlači za sobom i odgovarajuće sankcije. Specifični: Povećanje razine znanja o štetnosti sredstava ovisnosti
Namjena	Prevenција ovisnosti i rizičnog ponašanja
Način realizacije	Predavanje, radionica (Sat razrednika): PU Solin: Alkohol....sigurnosni aspekt NZJZ Split: Alkohol.....zdravstveni aspekt
Ciljana grupa	Učenici osmih razreda
Nositelj	NZJZ Split, PU Solin, ravnatelj, SRS, razrednici
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Nema
Evaluacija	Upitnici

Projekt/modul/aktivnost	Zajedno više možemo
Cilj	Zaštita zdrave populacije i upoznavanje sa zakonskim posljedicama - Nuđenje alternative - Upoznavanje učenika s djelovanjem policije - Afirmacija kontakt-policajaca kao prijatelja i pomagača - Pomoći mladima u donošenju ispravne odluke u trenutku kad dođu u kontakt s drogom Predstavljanje alternativnih mogućnosti ukazati učenicima na mogućnost izbora
Namjena	Prevencija zlouporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja, a koji su namijenjeni populaciji učenika 4.,5. i 6. razreda osnovnih škola i njihovim roditeljima
Način realizacije	„Mogu ako hoću“ MAH -1 1.Komponenta: Predavanje kontakt policajca Podjela knjižica „Moj podsjetnik“ (tematski obrađuje odnos djece i policije te razvija svijest o samozaštitnom ponašanju kroz priče, zagonetke, rebuse i razne zanimljivosti) Za učenike 4. razreda 2.Komponenta: „Sajam mogućnosti“ Posjet učenika 4. do 8. razreda „Sajmu mogućnost“, 1.r. do 4.r. prema dogovoru (mjesto održavanja sajma: prema organizaciji općine Klis): demonstracija rada policije i demonstracije rada raznih udruga 3.Komponenta: Prevencija i alternativa - PIA 1 Interaktivna radionica: „Pravodobno rješavanje problema“ Rješavanje edukativnog upitnika kao vrednovanje i potvrda stečenih znanja iz dosada provedene edukacije „Mogu ako hoću“ MAH – 2 Predavanje za roditelje učenika 6.razreda

Ciljana grupa	Učenici četvrtog, petog i šestog razreda, roditelji učenika šestog razreda
Nositelj	Policijska uprava Splitsko-dalmatinska, PP Solin, Općina Klis, ravnatelj, SRS, razrednici četvrtih i petih razreda
Vremenik	Šk. godine 2017./18., šk.g.2018./19., šk.g.2019./2020., šk.g. 2021./2022., šk.g. 2022./2023., šk.g.2023./2024., šk.g.2024./2025.
Troškovnik	Troškove snosi Općina Klis

Projekt/modul/aktivnost	Moj prvi korak u karijeri/Biram zanimanje
Cilj	Donošenje odluke o izboru zanimanja i izboru srednje škole kojom će učenik bit zadovoljan te mu omogućiti daljnji razvoj njegovih sposobnosti i pozitivnu afirmaciju u društvu
Namjena	Upoznavanjem sa postojanjem stručne podrške pri donošenju profesionalnih odluka i razvoja karijere. Upoznavanje s važnim elementima u procesu donošenju odluke, važni elementi u opisu zanimanja, te načinima školovanja te mogućnostima upisa, pomoć učenicima pri profesionalnoj odluci; pomoć pri izboru zanimanja
Način realizacije	CISOK: Predavanje za učenike osmog razreda u prostorijama CISOK-a ili škole Posjet CISOK Split: Sudjelovanje na predavanju/radionici Razgovor sa savjetnicom za profesionalni razvoj Interaktivni upitnik Predavanje za roditelje u školi
Ciljana grupa	Učenici osmih razreda
Nositelj	CISOK Split, ravnatelj, stručni suradnik pedagog, stručni suradnik psiholog i razrednici osmog razreda
Vremenik	Tijekom siječnja 2025. ili tijekom nastavne godine
Troškovnik	Mogući troškovi za prijevoz autobusom
Evaluacija	Razgovor s učenicima o zadovoljstvu korisnosti predavanja, radionice i posjete CISOK-u

Projekt/modul/aktivnost	Projekt „Koraci prema uspjehu“
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - provedba edukativnih radionica znakova iz hrvatskog znakovnog jezika - razvijanje vještina komunikacije putem znakova iz hrvatskog znakovnog jezika
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - edukacija učenika, učitelja i roditelja o hrvatskom znakovnom jeziku i kulturi gluhih osoba - razvijanje svijesti o komunikacijskim specifičnostima i potrebama gluhih i nagluhih osoba - stvaranje preduvjeta za inkluziju djece sa oštećenjem sluha u redovan školski sustav - poticanje empatije i razumijevanja različitosti te boljeg razumijevanja potreba drugih - razvijanje timskog rada i sposobnosti suradnje kroz praktične aktivnosti
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - održavanje edukativnih radionica u razredu 1 put tjedno
Ciljana grupa	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 1. – 4. razreda - nastavno osoblje - roditelji učenika
Nositelj	<ul style="list-style-type: none"> - Udruga za promicanje hrvatskog znakovnog jezika – „ZNAKujmo svi“
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - nastavna godina 2024./2025.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - materijale (znakovne kartice, radne listiće, video snimke) osigurava Udruga za promicanje hrvatskog znakovnog jezika – „ZNAKujmo svi“
Evaluacija	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje angažiranosti učenika, poticanje i pohvaljivanje, organizacija priredbi

Projekt/modul/aktivnost	Poludnevni boravak
Cilj	Razvijanje i osiguravanje socijalnih usluga u lokalnoj zajednici usmjerenih intenzivnoj podršci obiteljima pod socijalnim rizikom i prevenciji zanemarivanja prava i interesa djeteta u obitelji.
Specifični cilj	<p>Pružanje neposredne kontinuirane pomoći djeci uključenoj u program u ostvarivanju školskog uspjeha i snalaženju u školskom, vršnjačkom i obiteljskom okruženju.</p> <p>Jačanje roditelja u njihovim roditeljskim kapacitetima, poticanje razvoja pozitivnog roditeljstva i održavanje te promjene</p>
Namjena	podrška u poticanju cjelovitog razvoja djeteta i njegovih kapaciteta, osnaživanje roditelja u njihovim ulogama i funkcijama
Nositelji	<p>Stručni tim Centra za pružanje usluga u zajednici, Podružnica Miljenko i Dobrila: odgajatelji, psihologinja i socijalna radnica - neposredni rad s djecom i roditeljima</p> <p>Škola – identifikacija učenika i mišljenje škole o potrebi uključivanja u program (Mišljenje škole upućuje se u HZSR, Ispostava Solin)</p> <p>Hrvatski zavod za socijalni rad sudjeluje u postupku identifikacije i uključivanja korisnika u program i donosi rješenje o poludnevnom boravku.</p>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • grupni rad s djecom (tehnikе građenja grupe i metodologija grupnog rada, različiti oblici grupnih aktivnosti, radionice, grupni sastanci) • individualni rad s djecom (pomoć u prevladavanju obrazovnih poteškoća, pomoć u učenju i pisanju zadaća, odgoj i psihosocijalna podrška) • aktivna suradnja sa djelatnicima škole (stručnim suradnicima, učiteljima, razrednicima, predmetnim nastavnicima, profesorima), Hrvatski zavod za socijalni rad i drugim stručnim službama • organizacija slobodnog vremena i najmanje jednom mjesečno, preko vikenda, organizira se zajednički odlazak u kino, kazalište, muzeje, izlete i slično • prijevoz do Doma ukoliko je dijete uključeno u program poludnevnog boravka u Domu • prehrana: dva obroka (marendica i ručak) • rad sa roditeljima (individualni rad, roditeljski sastanci, radionice, posjete obitelji)

Vremenik	Tijekom šk.god.2017./18., šk.g.2018./19., šk.g.2019./2020., šk.g.2020./2021., šk.g. 2021./2022., šk.g.2022./2023., šk.g.2023./2024., šk.g.2024./2025.
Troškovnik	Centar za pružanje usluga u zajednici
Način praćenja	Bolji školski uspjeh i bolje snalaženje u školskom okružju, zadovoljstvo djeteta i roditelja

Ime i prezime učiteljice/učitelja: Paula Andabak Pivac

Razred: 6. razredi

Broj učenika: <40

Naziv aktivnosti: 8. MEĐUŠKOLSKO NATJECANJE U EMOCIONALNOJ PISMENOSTI „PRETEŽNO VEDRO“ - javnozdravstveni projekt

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA RADA
usvajanje znanja i vještina u prepoznavanju, imenovanju i reagiranju na vlastite i tuđe emocije	zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja kroz promicanje i razvijanje emocionalnih kompetencija kod učenika	Nastavni zavod za javno zdravlje Splitsko-dalmatinske županije – Služba za mentalno zdravlje glavna zadužena osoba Škole; stručni suradnici, razrednici; razrednici 6. razreda	<ul style="list-style-type: none">· radionice emocionalnog opismenjavanja· provedba školskog natjecanja· aktivnosti pripreme pobjednika školskog natjecanja za sudjelovanje na međuškolskom natjecanju na individualnoj i grupnoj razini· izvještaj za Službu za mentalno zdravlje NZJZ SDŽ	rujan-studen 2024.	predviđeni troškovi (NZJZ SDŽ financira potrebno za dan natjecanja)	ulazni i izlazni evaluacijski upitnik

Područje rada: Projekt

Ime i prezime učiteljice/učitelja: Paula Andabak Pivac

Razred: 3. razredi

Broj učenika: 20

Naziv aktivnosti: Tu & Tamo - javnozdravstveni projekt

CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA RADA
prevencija rizičnih ponašanja i ponašajnih ovisnosti vezanih uz korištenje tehnologije	zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja	Nastavni zavod za javno zdravlstvo Splitsko-dalmatinske županije – Služba za mentalno zdravlje glavna zadužena osoba Škole; stručni suradnici; učiteljice 3. razreda	radionice s elementima biblioterapije i art terapije koristeći zbirku priča; izvještaj za Službu za mentalno zdravlje NZJZ SDŽ	rujan-svibanj 2024.	predviđeni troškovi	evaluacijski upitnik

Područje rada: Projekt

Ime i prezime učiteljice/učitelja: Paula Andabak Pivac

Razred: 1.-8.

Broj učenika: <250

Naziv aktivnosti: Uskočko srce

CILJEVI	NAMIJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA RADA
Razvijati učenicima svijest o očuvanju povijesno kulturne baštine i nacionalnog identiteta, razvijati osjećaj zajedništva u promicanju osmišljavanja i proizvodnje društvene igre, razvijati poduzetničko i stvaralačko mišljenje, razvijati socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad.	Upoznavanje s povijesno kulturnom baštinom Klisa, poticanje razumijevanja odnosa pojedinca i društva, razvijanje poduzetničkog načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnome životu i radu.	Stručni suradnici, učitelji i vanjski suradnici (Povijesna postrojba Kliški uskoci)	Predavanja, radionice, izložbe, fokus grupe, razvijanje vještina suradnje sudjelovanjem u timskom radu.	studeni 2024. - lipanj 2025.	odobreni troškovi od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih	društvena igra "Uskočko srce", predstavljajući društvene igre, evaluacijski upitnik