**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLSKE KNJIŽNICE**

Školska godina 2024./2025.

**ODGOJNO- OBRAZOVNA DJELATNOST**

* Poticanje čitanja i navike dolaženja u knjižnicu kroz pričanje priča, slušanje zvučnih zapisa, gledanja filmova, radionica
* Edukacija korisnika: sustavno upoznavanje knjiga i knjižnice, uvođenje učenika u temeljne načine pretraživanja i uporabe dostupnih izvora znanja te poučavanje učenika za samostalno učenje
* Timski rad na pripremi i ostvarenju nastavnih sati i projekata
* Ispitivanje zanimanja učenika za knjigu ( čitateljska putovnica)
* Pomoć pri izboru knjižne građe
* Pomaganje učenicima u pripremi i obradi zadane teme ili seminara
* Suradnja s učiteljima, pedagoginjom i ravnateljem u nabavi svih vrsta knjižne građe i u razvoju knjižnice

**STRUČNA KNJIŽNIČNA DJELATNOST**

* Organizacija i vođenje rada u knjižnici i čitaonici
* Nabava knjiga i ostale informacijske građe
* Knjižnično poslovanje, inventarizacija, signiranje, klasifikacija, otpis i revizija
* Sustavno izvješćivanje učenika i učitelja o novoj literaturi
* Izrada informacijskih pomagala ( panoa, plakata i sl.)
* Godišnja pretplata na časopise
* Izrada godišnjeg plana i programa knjižnice

**STRUČNO USAVRŠAVANJE**

* Praćenje stručne knjižnične literature
* Sudjelovanje na stručnim sastancima škole
* Sudjelovanje na županijskim stručnim vijećima
* Suradnja s matičnom službom županije, međuknjižnična suradnja i suradnja s NSK
* Suradnja s knjižarima i nakladnicima

1.razred

* Tema: knjižnica
* Ključni pojmovi: školska knjižnica, školski knjižničar
* Obrazovna postignuća: upoznati knjižnični prostor i školskoga knjižničara, izvore učenja i znanja te njihovu svrhu; naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige na vrijeme; razvijati sposobnost promatranja, zapažanja i slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja; razlikovati knjižnicu od knjižare

2.razred

* Tema: dječji časopisi i snalaženje u knjižnici
* Ključni pojmovi: rubrika, naslovnica, poučno-zabavni list, mjesečnik
* Obrazovna postignuća:
* učenik treba znati prepoznati i imenovati dječje časopise; razlikovati dječji tisak od dnevnog tiska i časopisa; znati prepoznati rubriku i odrediti je li sadržaj poučava ili zabavlja; razlikovati časopise prema vremenu izlaženja; stjecati naviku čitanja dječjih časopisa
* od učenika se očekuje da se znaju samostalno orijentirati u knjižnici i pronaći željenu knjigu, da savladaju osnovnu komunikaciju s književno-umjetničkim tekstovima na razini prepoznavanja, da doživljavaju knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti pričanjem bajki i priča u knjižnici, da nauče aktivno slušati, da usvajaju nove riječi i bogate rječnik

3.razred

* Tema: knjižna građa
* Ključni pojmovi: knjiga, književnik, ilustrator, prevoditelj
* Obrazovna postignuća: učenik treba znati imenovati osobe koje su važne za nastanak knjige te prepoznavati dijelove knjige( naslovna stranica, sadržaj, bilješka o piscu, izdanje, nakladnik) i podatke o knjizi; trebaju svladavati samostalno čitanje književno-umjetničkih tekstova i poznavati aktivnosti knjižnice u učenju i kreativnom korištenju slobodnog vremena

4.razred

* Tema: knjižna građa
* Ključni pojmovi: enciklopedija, leksikon, rječnik, pravopis, atlas
* Obrazovna postignuća:
* učenici trebaju upoznati referentnu zbirku i načine njezine uporabe u svrhu proširivanja znanja;
* trebaju znati prepoznati ref. zbirku na različitim medijima te znati pronaći, izabrati te primijeniti informaciju;
* trebaju naučiti razlikovati književno-umjetnička djela, popularno-znanstvenu i stručnu literaturu te stjecati naviku služenja znanstveno-popul. tekstom

5.razred

* Tema: časopisi za popularizaciju znanosti-stručni časopis
* Ključni pojmovi: znanost, struka, sažetak
* Obrazovna postignuća:
* učenici trebaju znati uočiti područja ljudskoga znanja; prepoznati i imenovati znanosti, zapaziti njihovo grananje; čitati tekst iz časopisa s razumijevanjem i znati ga prepričati
* očekuje se da učenik zna pronaći knjigu na polici uz pomoć signature

6.razred

* Tema: organizacija i poslovanje školske knjižnice
* Ključni pojmovi: klasifikacija
* Obrazovna postignuća: učenik će razumjeti sustav UDK kojom se klasificiraju djela pa prema tome znati pronaći knjigu u bilo kojoj knjižnici, služiti se katalozima pri pronalaženju informacija za potrebe problemsko-istraživačke i projektne nastave

7.razred

* Tema: periodika na različitim medijima
* Ključni pojmovi: tiskana i elektronička periodika, autorstvo, citat
* Obrazovna postignuća: učenik treba znati izabrati i uporabiti podatke iz različitih časopisa pri oblikovanju informacija, treba znati citirati, pronaći citat i uporabiti ga; usvojiti citiranje literature pri izradi referata i zadaća istraživačkoga tipa, razumjeti važnost i svrhu pravilnoga citiranja literature u tijeku pisanja samostalnoga rada, te usvojiti pojam autorstva ( poštovati intelektualno vlasništvo u uporabi i kreiranju informacija).
* Treba samostalno uočiti koje knjige nekoga autora ima knjižnica

8.razred

* Tipovi knjižnica
* Ključni pojmovi: odjeli, fondovi, zbirke, pretraživanje, raspored građe
* Obrazovna postignuća: važno je da učenici razumiju sustav pojedinih vrsta knjižnica u Republici Hrvatskoj ( Nacionalna i sveučilišna knjižnica, narodna, specijalna i školska knjižnica)
* Učenici bi trebali razumjeti međupredmetno povezivanje knjižnično-informacijskih znanja s drugim predmetima, da su osposobljeni čitati s razumijevanjem i prepričavati vlastitim riječima
* Raditi bilješke i pisati sažetak te primijeniti stečena znanja i vještine u cjeloživotnom učenju

**IZVEDBENI PLAN RADA KNJIŽNICE ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.**

**RUJAN**

Plan i program rada knjižnice

Upis novih učenika u knjižnicu i upoznavanje s knjižnicom

8. rujna Međunarodni dan pismenosti

21. rujna Međunarodni dan mira

upoznavanje novih učenika s radom knjižnice i (5. razreda) s časopisima koje knjižnica posjeduje

26. rujna Međunarodni dan čistih planina

**LISTOPAD**

5.-11. ; Dječji tjedan

15. listopada –15.studenoga; Mjesec hrvatske knjige - Mjesec posvećen čitanju kod mladih

lektirne radionice, kreativne radionice, čitateljska putovnica

26. listopada Međunarodni dan školskih knjižnica

27. listopada Svjetski dječji dan-najbolja djela dječje književnosti, organizacija i poslovanje školske knjižnice

**STUDENI**

15. studenog – početak Mjeseca borbe protiv ovisnosti

20. studenog – Dan djece; Dan tolerancije - radionica “ Čitamo dječje časopise”

( 2. razred se upoznaje s dječjim časopisima)

24. studenog - Dan kazališta

25. studenog – Međunarodni dan protiv nasilja nad ženama

**PROSINAC**

6. prosinca Sveti Nikola

8.-15. Tjedan solidarnosti ( humanitarna akcija)

10. prosinca Dan ljudskih prava

11. prosinca Dan UNICEF-a

Dani Božića

**SIJEČANJ**

27.siječnja- Svjetski dan vjerske slobode i Dan sjećanja na holokaust ( pano i izložba u prostorijama knjižnice)

**VELJAČA**

1. veljače – poremećaj prehrane

19. veljače – Međunarodni dan materinskog jezika

( povodom 21. veljače)

**OŽUJAK**

2. ožujka – Svjetski dan knjige - izložba različitih vrsta dječjih knjiga

Radionica (4. razred)

“ Upoznajemo se s leksikonom, rječnikom, pravopisom, enciklopedijama i sl.”

6.- 12. Dani hrvatskoga jezika

12. ožujka – Dan škole

23. ožujka - Svjetski dan voda

20. ožujka – Svjetski dan poezije - izbor i čitanje najboljih radova na čakavskom narječju

**TRAVANJ**

2. travnja – Međunarodni dan dječje knjige- lektirna radionica na temu

“ Knjižna građa” ( 3. razred)

22. travnja – Dan planeta Zemlje

23. travnja – Svjetski dan knjiga i autorskog prava

29. travnja – Međunarodni dan igre;

**SVIBANJ**

11. svibnja Svjetski dan pisanja pisama

15. svibnja – Međunarodni dan obitelji

18. svibnja – Majčin dan

**LIPANJ**

8. lipnja - Svjetski dan oceana